



## HUMÁNERŐFORRÁS-TRÉNER KÉPZÉS A FELSŐOKTATÁSBAN ELŐSZÖR

A Szent István Egyetem Agrár- és Gazdaságtudományi Kara  
(5600 Békéscsaba Bajza u. 33.)

### HUMÁNERŐFORRÁS-TRÉNER

szakirányú továbbképzési szakra felvételt hirdet a 2017/2018. tanévre.

Magyarországon kb. három évtizede jelent meg a tréningmódszer alkalmazása a vezetőképésben, a szervezetfejlesztésben, a humán erőforrások és a különféle szakemberek fejlesztésében. Azóta egyre többen tartanak tréningeket, vezetnek önismereti és társas készségeket fejlesztő csoportokat. A tréneri szakma fokozatosan alakult ki és fejlődött, számos tanfolyam és önképzés járult hozzá a trénerképzéshez, de **felsőoktatási (posztgraduális) képzettséget és oklevelet** csak 2008 óta lehet szerezni az e szakmát választóknak.

Esetenként gyakorló tréningcégek munkájába kapcsolódhatott be az érdeklődő, ott bővíthette vagy alapozhatta meg tudását, kaphatott segítséget tréneri készségeinek kialakításához, illetve fejlesztéséhez. Más esetekben hosszabb - rövidebb idejű tanfolyamokon ismerkedhetett meg valamilyen feladatra orientált, de erősen leszűkített tananyaggal.

Az Oktatási Hivatal 2008. júniusában engedélyezte, hogy a **Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Kara** – az országban elsőként – négy féléves, 535 kontakt órából álló „**Humán erőforrás-tréner**” szakirányú továbbképzési szakot indítson, s a képzés 2008. szeptemberében el is indult. Az első évfolyam hallgatói 2010 júniusában tettek záróvizsgát.

A képzést a 2011/2012. tanévre is meghirdettük, immár a **Szent István Egyetem**be integrálódott **Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar** képzéseként, **Békéscsaba helyszínnel**.

A humán erőforrás-tréner szakirányú továbbképzési szak **átfogó, megalapozó, ugyanakkor gyakorlatias** tantervet kínál az ide jelentkezőknek. El kíván kerülni két ismert szélsőséget: mind az üres és kevésbé használható elméletieskedést, mind a gyorstalpaló kurzusokra jellemző szűk körű alkalmazhatóságot és praktizizmust.

Az oktatás fő módszere: a tréning útján történő képzés és személyiségfejlesztés.

A Humán erőforrás-tréner képzés nem-specifikus jellegű: átfogó és komplex ismereteket ad a tréneri tevékenységhez szükséges területeken, továbbá fejleszti az ahhoz szükséges jártasságokat, készségeket, képességeket. A megszerzett tudás birtokában a végzettek alkalmasak lesznek a gazdasági élet, a közszolgáltatás és a nonprofit szféra minden területén az emberi erőforrások közvetlen fejlesztésére, valamint a specifikus tematikájú tréningek megtervezésére és lebonyolítására.

#### A felvétel feltételei:

- bármely képzési területhez tartozó alapképzésben (BA, BSc) szerzett fokozat és szakképzettség, illetve korábban megszerzett legalább főiskolai szintű végzettség,
- 2 éves munkatapasztalat megléte,
- legalább 60 óra korábbi (igazolt) részvétel személyiségfejlesztő, készségfejlesztő, szervezetfejlesztő tréningen, pszichoterápiás vagy egyéb önismereti csoportban csoporttagként.

**A képzési idő:** 4 félév

**A felvehető létszáma:** 40 fő

**Jelentkezési határidő:** 2017. június 30. (Pótjelentkezés 2017. augusztus 15 – 31)

**Költségtérítés összege:** 150.000 Ft/félév (részletfizetési lehetőség)

**Szálláslehetőség:** www.almamaterhostel.hu

**Érdeklődni lehet:** Szent István Egyetem Agrár- és Gazdaságtudományi Kar

Tel: 06-66-524-700/ 6078 vagy 1024 mellék

E-mail: info@gk.szie.hu

A képzés tanárai nagy tapasztalatú oktatók, gyakorlott trénerek. Az ő irányításukkal, segítségükkel ismerhetik meg a hallgatók a tréneri szakma alapjait, és sajátíthatják el a szükséges készségeket és jártasságokat.

**A HUMÁNERŐFORRÁS-TRÉNER  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI  
KÖVETELMÉNYEI**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Humánerőforrás-tréner szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

- Humánerőforrás-tréner

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** Bölcsészettudomány

**4. A felvétel feltételei:**

- Bármely képzési területhez tartozó alapképzésben (BA/BSc) szerzett fokozat és szakképzettség,
- 2 éves munkatapasztalat megléte,
- Legalább 60 óra korábbi részvétel személyiségfejlesztő, készségfejlesztő, szervezetfejlesztő tréningen, pszichoterápiás vagy egyéb önismereti csoportban csoporttagként.

**5. A képzési idő:**

Négy félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettségek alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

- **A képzés során megszerezhető tudáselemek, ismeretek:**
  - A tantervi struktúrán belül az *általános alapozó ismeretek* biztosítják az egyénről (személyiségről), a szervezetről és a társadalomról való rendszerben és folyamatban történő gondolkodás szemléletbeli és módszertani alapjait.
  - A *szakmai specifikus ismeretek* áttekintést adnak a szervezettelméletekről, a szervezetek strukturális jellemzőiről, a szervezeti magatartás jellegzetességeiről, különös tekintettel a szervezeti változások folyamatára.
  - Ismereteket szereznek az emberi tőke és az emberi erőforrások makro- és mikroszintű kérdéseiről.
  - Ismereteket szereznek a humánerőforrás-fejlesztés és szervezetfejlesztés elméleti alapjairól és gyakorlati módszertanáról, valamint a tréningmódszer különböző területeken és eltérő céllal történő alkalmazási sajátosságairól.
  - Ismereteket szereznek a különböző vezetéstudományi iskolák koncepcióiról, valamint a vezetés rendszerelméleti megközelítéséről.
  - Megismerik a döntéshozatali folyamat sajátosságait, valamint a különböző döntéshozatali technikákat.

- Ismereteket szereznek a csoportok fajtáiról, működési jellemzőiről, a csoportdinamikai folyamatok sajátosságairól.
- A *gyakorlati képzés* során a hallgatók megismerik azokat a strukturált gyakorlatokat, amelyek az egyes tréningtípusok vezetése során alkalmazhatók.
- **A képzés során elsajátítandó jártasságok, készségek, kompetenciák:**
  - A képzés során a hallgatók képessé válnak az egyén-szervezet-társadalom összefüggéseinek differenciált észlelésére és értelmezésére, a rendszerben és folyamatban történő gondolkodásra.
  - A hallgatók képessé válnak a szervezeti kultúra paramétereinek elemzésére, valamint a szervezet filozófiájának, stratégiájának, alrendszerének és erőforrásainak a szervezeti kultúrával való összefüggéseit feltáró módszerek alkalmazására.
  - Képessé válnak a szervezeti diagnózis készítésére és a szervezet életébe történő beavatkozásra.
  - A hallgatók elsajátítják azokat a készségeket, amelyek az egyéni hatékonyság és motiváció, valamint a személyközi kommunikáció és az interaktív cselekvési kompetencia tréningcsoportos fejlesztéséhez szükségesek.
  - A hallgatók képessé válnak a szervezet stratégiájához illeszkedő emberi erőforrás fejlesztés folyamatának és tartalmának megtervezésére, valamint a humánerőforrás-fejlesztés és a szervezetfejlesztés összefüggéseinek elemzésén alapuló fejlesztési program elkészítésére.
  - Készségszinten sajátítják el a tréneri munka azon módszereit és technikáit, amelyek a feladatorientált csoportok közötti együttműködés tréningcsoportos fejlesztéséhez, valamint a csoportkohézió és csoportlétkör alakításához szükségesek.
  - Képessé válnak a tréner által indukált csoportdinamikai folyamatok tudatosítására, azok kezelésére, különös tekintettel az autoritásból fakadó jelenségekre és az ellenállási folyamatokra.
  - Képessé válnak a különböző tevékenységeket folytató szervezetek szakembereit felkészíteni a projektciklus menedzsment feladatainak eredményes megvalósítására.
  - A gyakorlati képzés során – ami tréningmódszerrel történik – a hallgatók képessé válnak az emberek és csoportok valamely cél érdekében történő professzionális szintű mozgósítására és fejlesztési eszközeinek alkalmazására.
- **A képzés során fejleszthető személyes adottságok, képességek:**
  - A képzés során a hallgatók személyiségbeli adottságai tovább csiszolódnak, önreflexiójuk növekszik, így képessé válnak késztetésrendszerük és cselekvéseik motívumrendszerének tudatosítására.
  - A mélyebb önismeret birtokában képessé válnak az emberi viselkedés differenciált észlelésére, annak reflektálására, valamint professzionális szintű befolyásolására tréneri szerepkörben.
- **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A szakképzettség birtokában a hallgatók elhelyezkedhetnek és munkát vállalhatnak a felnőttképzést és tanácsadást folytató intézményekben, vállalkozásokban és a vállalatok, szervezetek humánerőforrás-fejlesztéssel foglalkozó részlegeiben, továbbá vállalkozói tevékenységet folytathatnak a piaci igényeknek megfelelően.

## 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Társadalom- és emberismeret	15 kredit
A szervezetek működése	23 kredit
A vezetés elméleti és gyakorlati kérdései	6 kredit
A humánerőforrás- fejlesztés elmélete és gyakorlata	28 kredit
A csoport pszichológiája, szociálpszichológiája és dinamikája	16 kredit
Konfliktuselmélet, konfliktuskezelés	6 kredit
Az önreflektivitás, az interperszonális készségek, valamint a tréner hivatásszemélyiségének fejlesztése	12 kredit
Projektciklus menedzsment	<u>6 kredit</u>
<b>Összesen:</b>	<b>112 kredit</b>

## 9. A szakdolgozat kreditértéke

**8kredit**

**A humánerőforrás-tréner szakirányú továbbképzési szak  
óra- és vizsgaterve**

Tantárgyak	Óraszám	Kredit	Számonkérés módja	I	II	III	IV.
<b>Társadalom és emberismeret</b>							
Fejlődéslélektan	20+0	4	K	20+0			
Személyiségelméletek	15+0	3	K	15+0			
Egészségpszichológia	25+0	4	K		25+0		
Szociálpszichológia	25+0	4	K		25+0		
	<b>85</b>	<b>15</b>		<b>35</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>A szervezetek működése</b>							
Csoportépítő tréning	0+30	5	Mai	0+30			
A tréningek szerepe a humánerőforrás fejlesztésében	10+0	3	K	10+0			
Vezetői tréning	0+30	5	Mai			0+30	
Szervezetismeret és szervezetfejlesztés	25+0	5	K				25+0
Szervezetfejlesztő tréning	0+30	5	Mai				0+30
	<b>125</b>	<b>23</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>55</b>
<b>A vezetés elméleti és gyakorlati kérdései</b>							
A vezetés pszichológiája	20+0	6	K			20+0	
	<b>20</b>	<b>6</b>				<b>20</b>	
<b>A humánerőforrás-fejlesztés elmélete és gyakorlata</b>							
Kommunikációelmélet	10+0	4	K	10+0			
Részvétel külső tréningen megfigyelői szerepben (gyakorlat+konzultáció)	0+(15+5)	4	Mai		0+(15+5)		
Részvétel külső tréningen asszisztensi, illetve gyakorló tréneri szerepben (gyakorlat)	0+15	5	Mai			0+15	
Részvétel külső tréningen tréneri szerepben (gyakorlat)	0+15	5	Mai				0+15
Szupervízió és esetmegbeszélés a külső tréningekre építve I-II.	0+15 0+15	5 5	Mai Mai			0+15	0+15
	<b>90</b>	<b>28</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>A csoport pszichológiája, szociálpszichológiája és dinamikája</b>							
A csoport pszichológiája	25+0	6	K		25+0		
Mikrovezetési gyakorlat	0+50	10	Mai			0+50	
	<b>75</b>	<b>16</b>		<b>-</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Konfliktuselmélet, konfliktuskezelés</b>							
Konfliktuskezelő tréning	0+30	6	Mai		0+30		
	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Az önreflektivitás, az interperszonális készségek, valamint a tréner hivatásszemélyiségének fejlesztése</b>							
Önismereti tréning	5+50	8	Mai	5+50			
Kommunikációs tréning	0+30	4	Mai		0+30		
	<b>85</b>	<b>12</b>		<b>55</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Projektciklus menedzsment</b>							
Projektciklus menedzsment (tréning)	5+25	6	Mai				5+25
	<b>30</b>	<b>6</b>					<b>30</b>
<b>Szakdolgozat</b>							
		<b>8</b>					
<b>Összesen:</b>	<b>540</b>	<b>120</b>		<b>140</b>	<b>155</b>	<b>130</b>	<b>115</b>

**Mintatanterv**  
**Humánerőforrás-tréner szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy neve	1. félév			2. félév			3. félév			4. félév		
	óra	kr	szk	óra	kr	szk	óra	kr	szk	óra	kr	szk
Fejlesztésléktan	20+0	4	K									
Személyiségelméletek	15+0	3	K									
A tréningek szerepe a humánerőforrás fejlesztésében	10+0	3	K									
Csoportépítő tréning	0+30	5	Mai									
Kommunikációelmélet	10+0	4	K									
Önismereti tréning	5+50	8	Mai									
<b>Összesen:</b>	<b>140</b>	<b>27</b>										
Egészségpszichológia				25+0	4	K						
Szociálpszichológia				25+0	4	K						
Részvétel külső tréningen megfigyelői szerepben (gyakorlat)				5+15	4	Mai						
A csoport pszichológiája				25+0	6	K						
Konfliktuskezelő tréning				0+30	6	Mai						
Kommunikációs tréning				0+30	4	Mai						
<b>Összesen:</b>				<b>155</b>	<b>28</b>							
Vezetői tréning							0+30	5	Mai			
A vezetés pszichológiája							20+0	6	K			
Részvétel külső tréningen asszisztensi, illetve gyakorló tréneri szerepben (gyakorlat)							0+15	5	Mai			
Szupervízió és esetmegbeszélés a külső tréningekre építve I.							0+15	5	Mai			
Mikrovezetési gyakorlat							0+50	10	Mai			
<b>Összesen:</b>							<b>130</b>	<b>31</b>				
Szervezetismeret és szervezetfejlesztés										25+0	5	K
Szervezetfejlesztő tréning										0+30	5	Mai
Részvétel külső tréningen tréneri szerepben (gyakorlat)										0+15	5	Mai
Szupervízió és esetmegbeszélés a külső tréningekre építve II.										0+15	5	Mai
Projektciklus menedzsment tréning										5+25	6	Mai
Szakedolgozat											8	Mai
<b>Összesen:</b>										<b>115</b>	<b>34</b>	

Rövidítések:

Mai: minősített aláírás (háromfokozatú: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg)

K: kollokvium (ötfokozatú: jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen)

## **AZ ISMERETEK ELLENŐRZÉSI RENDSZERE**

- Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben (óra- és vizsgaterv) előírt gyakorlati jegyek és vizsgajegyek megszerzéséből, valamint a szakdolgozat elkészítéséből és a záróvizsgából tevődik össze. Az egyes tantárgyak teljesítésének feltételeit a tantárgyi tematikák tartalmazzák.
- **A szakdolgozat**  
A szakdolgozat egy a saját tréneri munka alapján elkészített dolgozat, amely egy tréningfolyamat leírását és elemzését tartalmazza a vonatkozó elméleti és módszertani tudás tükrében.
- **A záróvizsga**  
A záróvizsgára bocsátás feltételei:
  - a tantervben (óra- és vizsgaterv) előírt követelmények teljesítése,
  - szakdolgozat benyújtása és elfogadása.A záróvizsga a szakdolgozat megvédéséből áll.
- A záróvizsga eredménye a szakdolgozatra és annak megvédésére adott érdemjegyek számtani középértékének egész jegyre kerekített átlaga.

## **A KORÁBBAN SZERZETT ISMERETEK, GYAKORLATOK BESZÁMÍTÁSI RENDJE:**

Az alapképzettség változatos jellegét figyelembe véve a tantárgyak tematikái olyan ismeretek átadását célozzák, amelyek az előtanulmányoktól függetlenül új kompetenciák kialakítását biztosítják. Ezért tantárgyak alóli felmentést – az elméleti jellegű tantárgyak esetén – csak különösen indokolt esetben adhat a tantárgy oktatója. A személyiség- és készségfejlesztő kurzusok, valamint a tréningek teljesítése alól felmentést nem lehet adni, mivel azok egyediséget, megismételhetetlensége és csoportfolyamatba ágyazottsága ezt nem teszi lehetővé.