**A PEDAGÓGIAI GONDOLKODÁS FEJLŐDÉSE**

**Előadó: Tóthné Lipták Erzsébet**

**Tematika**

2019. április 12. 15:00 – 20:00 107. terem

**1. Az ókori görög nevelés**

Szókratész, Platón, Arisztotelész pedagógiai nézetei.

**2. A középkori keresztény nevelés eszményei**

Szent Ágoston, Aquinói Szent Tamás nevelési elvei.

**3. A reneszánsz nevelés eszményei**

Rabelais, Rotterdami Erasmus nevelési koncepciója.

2019. április 13. 9:00 – 17:00 107. terem

**4. A reformáció és az ellenreformáció pedagógiai törekvései**

Luther Márton, Kálvin János nevelési elvei. A jezsuita nevelés. Pázmány Péter törekvései.

**5. A pedagógia tudományának kialakulása**

Comenius pedagógiai szintézise. Apáczai Csere János pedagógiai nézetei.

**6. A gentleman – nevelés**

Locke pedagógiai koncepciója.

**7. A gyermek felfedezése**

Rousseau természetelvű pedagógiája.

**8. A kéz, a fej és a szív kiművelése**

Pestalozzi nevelési elvei.

**9. A tudományos pedagógia megalapozása**

Herbart lélektani alapozású pedagógiája.

**10. A reformpedagógiai mozgalom előzményei, kialakulása. A reformpedagógiai mozgalom fejlődésének első és második szakasza**

Key, Dewey, Claparéde, Montessori, Steiner, Petersen, Freinet.

2019. április 27. 9:00 – 16:00 106. terem

**11. A középkori iskolarendszer sajátosságai**

Kolostori, plébániai, székesegyházi iskolák. A középkori egyetemek.

**12. A felvilágosult abszolutizmus korának iskolaügye**

Az I. és II. Ratio Educationis.

**13. Iskolaügy az abszolutizmus korában**

Az Enwurf.

**14. A modern iskolarendszer kialakulása**

Eötvös József, Trefort Ágoston törekvései.

**15. A hazai neveléstudományi gondolkodás fejlődése a kiegyezés után**

Kármán Mór, Fináczy Ernő, Imre Sándor.

**16. Magyar oktatásügy a két világháború között**

A trifurkációs iskolarendszer sajátosságai.

**17. A gyermektanulmányi mozgalom hazánkban**

Nagy László nevelési koncepciója. Domokos Lászlóné „Új Iskolája”.

**18. Magyar oktatásügy és iskolarendszer 1945 után**

**Ajánlott irodalom**

1. Pukánszky Béla – Németh András: Neveléstörténet Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 1994.
2. Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és iskoláztatás történetébe Osiris Kiadó Bp. 1999.
3. Pukánszky Béla: A gyermekkor története Műszaki Könyvkiadó Bp. 2001.
4. Németh András: A reformpedagógia múltja és jelene Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 2001.
5. Pukánszky Béla – Németh András: A pedagógia problématörténete Gondolat Kiadó Bp. 2004.

**Kollokviumi kérdések**

1. Mutassa be az ókori görög nevelést Szókratész, Platón és Arisztotelész pedagógiai nézetein keresztül!
2. Mutassa be a középkori keresztény nevelést Szent Ágoston és Aquinói Szent Tamás nevelési elveinek segítségével!
3. Fejtse ki a reneszánsz nevelés eszményeit Rabelais és Rotterdami Erasmus nevelési koncepciója alapján!
4. Mutassa be a reformáció korának pedagógiai törekvéseit Luther Márton, Kálvin János és Pázmány Péter munkássága alapján!
5. Mutassa be Comenius és Apáczai Csere János pedagógiai nézeteit!
6. Hogyan mutatkozik meg Rousseau természetelvű pedagógiájában a gyermek „felfedezése”?
7. Mutassa be, hogy az I. és II. Ratio Educationis hogyan alakítja át a magyar oktatást!
8. Mutassa be az abszolutizmus korának iskolaügyét az Enwurf alapján!
9. Mutassa be Eötvös József és Trefort Ágoston pedagógiai munkásságát!
10. Mutassa be a hazai neveléstudományi gondolkodás fejlődését a kiegyezés után Kármán Mór, Fináczy Ernő és Imre Sándor munkássága alapján!
11. Mutassa be a két világháború közötti magyar oktatási rendszert!
12. Mutassa be a hazai gyermektanulmányi mozgalmat, Nagy László nevelési koncepcióját és Domokos Lászlóné „Új Iskoláját”!
13. Mi jellemezte a magyar oktatásügyet és iskolarendszert 1945 után?